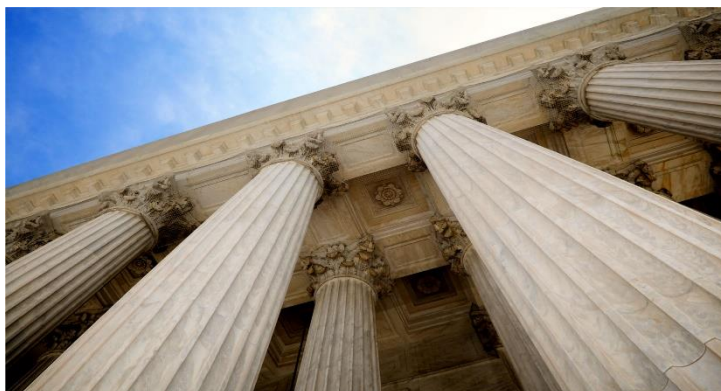




Vitassuk meg –
Egymásra utalva: köznevelés- felsőoktatás

Témavezető: dr. Horváth Zita, Emberi Erőforrások
Minisztériuma, helyettes államtitkár,
Hajnal Gabriella, Klebelsberg Központ, elnökhelyettes

*Mottó: „A ma iskolájában olyan problémák megoldására kell felkészíteni a
gyerekeket, amelyekről ma még azt sem tudjuk, hogy problémák.”*

(Mérő László)

Téma: Köznevelés- felsőoktatás

dr. Horváth Zita, Hajnal Gabriella | 4. témasziget | 2018.07.06.

14.00

A témasziget forgatókönyve

1. Bemutatkozás, bemutatás – a téma felvezetése

5 perc

A témasziget előadóinak bemutatása és a téma felvezetése.

2. Téma, illetve vitaindító tájékoztatás, helyzetelemzés, értékelés

40 perc

dr. Horváth Zita és Hajnal Gabriella témavezetők felvezető gondolatai.

3. A témával kapcsolatos kérdések, álláspontok megvitatása, lehetséges jövőképek, alternatívák, cselekvési lehetőségek bemutatása

35 perc

A témához hozzászólók nem szálltak vitába az addig elhangzottakkal, inkább saját tapasztalataikat megosztva kiegészítették azokat, illetve javaslatokat tettek a további elvégzendő feladatokkal kapcsolatban.

Összegzés:

A témaszigeten megjelent, 38 fő eltérő intézményekből (óvoda, általános és középiskola, felsőoktatás, Oktatási Hivatal) érkeztek, valamint más-más pozíciót töltenek be a saját intézményükben (pedagógus, intézményvezető, fenntartó, OH elnök). Először dr. Horváth Zita foglalta össze az EMMI feladatait, elképzeléseit. A tájékoztatásában felsorolta az eddigi eredményeket, de elismerte, hogy vannak még hiányosságok, fejlesztendő területek. Kiemelte, hogy a felsőoktatásnak végre van stratégiája. Ez 2014-ben elkészült, Fokozatváltás a felsőoktatásban címmel. 2016-ban megjelent ennek a módosított, javított változata is, amit a kormány elfogadott. Nem is olyan régen került kormányülés elé a stratégia cselekvési terve, ami már nemcsak egy víziót tartalmaz, hanem konkrét elemek is megjelennek az anyagban, amelyekkel meg lehet valósítani a célokat. És hogy milyen hiányterületek vannak? Dolgoznak azon, hogy a felsőoktatásban dolgozók bére emelkedjen. Január 1-jétől egy újabb 5 százalékos béremelés lesz, ez összesen 2016. év elejétől 27 százalékos emelkedést jelent az oktatók számára. A következő évtől a felsőoktatási intézmények további forrásokhoz juthatnak kiválósági alapon, melyet kutatás-fejlesztésre fordíthatnak. Kiemelkedő problémaként említette meg a felsőoktatásban dolgozók nem kellő hozzáállását, valamint azt, hogy a nyelvvizsga hiányában diploma nélküliek problémájával is foglalkozni kell.

A másik megoldásra váró kihívás a hallgatói juttatások rendszere. Ennek a területnek a kialakításával a pedagógus pályát választó hallgatókat ösztönöznék. Nagyon jó elemként említette a tanárképzésben a Klebelsberg Képzési Ösztöndíjat. Most már látható, hogy ennek is megvan a pozitív hozadéka, hiszen többen jelentkeznak a tanárképzésbe. Hajnal Gabriella elnökhelyettes asszony kiegészítése: sok esetben tudós és nem tanárképzésről beszélhetünk. Ezen – természetesen – változtatni szükséges.

És itt értünk a harmadik sarkalatos ponthoz. A kérdés az: Hogyan tehető vonzóvá a pedagógus pálya? Helyettes államtitkár asszony azt vallja, hogy a köznevelés és a

felsőoktatás nem választható el egymástól. Az fogja meghatározni a diákok továbbtanulásának a lehetőségeit, minőségét, illetve a pályaaorientációjukat, hogy a köznevelésben milyen képzést kaptak, illetve mennyire tették a köznevelésben vonzóvá ezt a hivatást. Nem véletlen, hogy a felsőoktatási stratégia több képzési terület mellett a tanárképzést emelte ki fejlesztendő területként.

Hajnal Gabriella a Klebelsberg Központ szerepéről, a legújabb elképzelésekről, feladatokról, kihívásokról és azok kidolgozott stratégiájáról, fejlesztési célokról adott tájékoztatást.

Ezt követően a jelenlévők kérdéseket tettek fel. Vidéki óvodavezető, megyeszékhely gimnázium intézményvezető, és pedagógusok mondták el tapasztalataikat, javaslataikat a témában, ezekre a témasziget vezetői minden alkalommal megfelelő választ adtak, illetve megerősítették a hozzászólókat az elképzeléseikben. Igazából nem is volt vita a résztvevők között, sokkal inkább alkotó, megerősítő, a jobbitó szándékú javaslatok voltak a dominánsok a beszélgetés során. Mindenképpen említésre méltó javaslatként hangzott el, hogy a hatékony, az intézményekben folyó mentorálás központi támogatásra szorulna.

A vita lezárásaként a két témasziget vezető rövid összegzésével zárta a beszélgetést. A résztvevők visszajelzései szerint a témasziget hasznos, érdekes és jó hangulatú volt.